

一、目的

- (一) 增進教師對基礎評鑑、新課綱的認識與了解，進而落實教學現場的實務應用。
- (二) 藉由分享探討與實作、增益基礎評鑑、新課綱理念的落實，開創教學新紀元。

二、研習課程內容

- (一) 幼兒園基礎評鑑 (6h)
 1. 基礎評鑑項目與內容的認識與了解
 2. 如何進行基礎評鑑的準備工作
 3. 評鑑時的注意事項
- (二) 淺談「新課綱」與「統整課程設計」 (6h)
 1. 新課綱課程內涵與實施通則
 2. 新課綱六大領域目標內涵、教學原則
 3. 新課綱之統整課程
 - (1) 統整課程設計的流程
 - (2) 統整課程實施與實例分享
 4. 實作課程
- (三) 幼兒園情境與學習區規劃 (6h)
 1. 情境的意義及層次
 2. 情境布置的策略與運用
 3. 學習區規劃的流程
 4. 學習區的運用

.ps：需加入實作課程及進班輔導 (?h)

- (四) 如何落實主題教學 (3h)
 1. 主題教學和單元教學的差異性
 2. 進行主題教學前的準備工作
 3. 主題的發展歷程
 4. 主題實例分享
- (五) 幼兒園課程設計實務課程 (6h)
 1. 主題課程的規劃與主題網建置
 2. 活動教案、教學紀錄的編寫原則與方法
 3. 教學日誌與教學省思的繕寫方式
 4. 學習單的設計
 5. 如何寫經驗圖表
- (六) 幼兒學習檔案 (3h)
 1. 幼兒學習檔案的內容
 2. 建檔的方式與工具
 3. 建檔的方法
- (七) 教師教學檔案 (3h)
 1. 教學檔案的形式
 2. 教學檔案內容
 3. 教學建檔的方法