

一、目的

- (一) 增進教師對基礎評鑑、新課綱的認識與了解，進而落實教學現場的實務應用。
- (二) 藉由分享探討與實作、增益基礎評鑑、新課綱理念的落實，開創教學新紀元。

二、研習課程內容

- (一) 幼兒園基礎評鑑 (6h)
 - 1.基礎評鑑項目與內容的認識與了解
 - 2.如何進行基礎評鑑的準備工作
 - 3.評鑑時的注意事項
- (二) 淺談「新課綱」與「統整課程設計」 (6h)
 - 1.新課綱課程內涵與實施通則
 - 2.新課綱六大領域目標內涵、教學原則
 - 3.新課綱之統整課程
 - (1) 統整課程設計的流程
 - (2) 統整課程實施與實例分享
 - 4.實作課程
- (三) 幼兒園情境與學習區規劃 (6h)
 - 1.情境的意義及層次
 - 2.情境布置的策略與運用
 - 3.學習區規劃的流程
 - 4.學習區的運用

.ps：需加入實作課程及進班輔導 (?h)

- (四) 如何落實主題教學 (3h)
 - 1.主題教學和單元教學的差異性
 - 2.進行主題教學前的準備工作
 - 3.主題的發展歷程
 - 4.主題實例分享
- (五) 幼兒園課程設計實務課程 (6h)
 - 1.主題課程的規劃與主題網建置
 - 2.活動教案、教學紀錄的編寫原則與方法
 - 3.教學日誌與教學省思的繕寫方式
 - 4.學習單的設計
 - 5.如何寫經驗圖表
- (六) 幼兒學習檔案 (3h)
 - 1.幼兒學習檔案的內容
 - 2.建檔的方式與工具
 - 3.建檔的方法
- (七) 教師教學檔案 (3h)
 - 1.教學檔案的形式
 - 2.教學檔案內容
 - 3.教學建檔的方法